

ДНЗ «Журавка»

Результати діагностики сформованості компетенцій дітей старшого дошкільного віку за освітніми лініями БК

у 2020-2021 навчальному році.

Обстежено: у травні - 41 дитина.

| ОСВІТНЯ ЛІНІЯ | «Особистість дитини» | | | | | | | | | | «Дитина у природному довкіллі» | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|---------------------------------------|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <i>Питання моніторингу</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| <i>Середній бал по кожному критерію</i> | 2,1 | 2,3 | 2,5 | 2,2 | 2,1 | 1,8 | 2,4 | 2,4 | 2,0 | 1,7 | 1,8 | 2,3 | 1,9 | 1,5 | 2,2 | 2,4 | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 1,9 | 2,7 | 1,5 | 1,6 | 1,5 | 1,5 |
| <i>Середній рівень досягнень</i> | С | С | Д | С | С | С | Д | Д | С | С | С | С | С | С | С | Д | С | С | С | С | В | С | С | С | С |
| <i>Середній бал групи</i> | 2,1 | | | | | | | | | | 2,0 | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Середній рівень досягнень групи</i> | С | | | | | | | | | | С | | | | | | | | | | | | | | |
| ОСВІТНЯ ЛІНІЯ | «Дитина у світі культури» | | | | | | | | | | «Мовлення дитини» | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Питання моніторингу</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| <i>Середній бал по кожному критерію</i> | 2,2 | 2,1 | 2 | 1,8 | 1,9 | 2,3 | 2,1 | 1,8 | 1,6 | 2,4 | 2,2 | 2,2 | 1,9 | 1,8 | 2,1 | 2,1 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 2,6 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 1,9 | 1,9 |
| <i>Середній рівень досягнень</i> | С | С | С | С | С | С | С | С | С | Д | С | С | С | С | С | С | С | С | С | Д | С | С | С | С | С |
| <i>Середній бал групи</i> | 2,1 | | | | | | | | | | 2,1 | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Середній рівень досягнень групи</i> | С | | | | | | | | | | С | | | | | | | | | | | | | | |
| ОСВІТНЯ ЛІНІЯ | «Дитина в соціумі» | | | | | | | «Гра дитини» | | | | | | «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» | | | | | | | | | | | |
| <i>Питання моніторингу</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| <i>Середній бал по кожному критерію</i> | 2,0 | 2,2 | 1,9 | 2,6 | 1,9 | 1,9 | 1,7 | 3 | 2,5 | 2,6 | 2,7 | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 1,9 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 1,9 | 2,0 | 1,8 | | | |
| <i>Середній рівень досягнень</i> | С | С | С | Д | С | С | С | В | Д | Д | В | С | С | С | С | С | Д | Д | Д | С | С | С | | | |
| <i>Середній бал групи</i> | 2,1 | | | | | | | 2,6 | | | | | | 2,1 | | | | | | | | | | | |
| <i>Середній рівень досягнень групи</i> | С | | | | | | | Д | | | | | | С | | | | | | | | | | | |

Вихователь-методист

Людмила ГРИЦЕНКО