



**ГЛУХІВСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
(ЯСЛА-САДОК) «ЖУРАВКА»
ГЛУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

04.01.2021

№ 02-ОД

**Про організацію освітнього
процесу в групі з інклюзивною
формою навчання**

На виконання наказу відділу освіти Глухівської міської ради Сумської області «Про організацію освітнього процесу в групі з інклюзивною формою навчання» № 02-ОД від 04.01.2021 та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Створити інклюзивну групу для дітей з особливими освітніми потребами на базі групи дітей п'ятого року життя «Снігурята» з 04.01.2021 року.

2. Зарахувати до вихованців інклюзивної групи Пилипенка Єгора.

3. Для координації діяльності всіх учасників освітнього процесу створити групу психолого-медико-педагогічного супроводу (ПМПС) дітей з особливими освітніми потребами у складі:

1) вихователь-методист ГРИЦЕНКО Л.Я.

2) практичний психолог МЕШКОВА Н.М.

3) медична сестра старша МУСІСНКО Л.В.

4) вихователі СКРИПКА Н.П., МАСЛЬОНКО С.М.

5) асистент вихователя ЛЕВЧЕНКО Л.Д.

6) мама дитини ПИЛИПЕНКО М.С.

4. Вихователю-методисту ГРИЦЕНКО Л.Я. здійснити підбір навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, спрямованого на виконання корекційно-розвивального та освітньо-виховного процесів дитини з особливими освітніми потребами.

5. Вихователям СКРИПЦІ Н.П. та МАСЛЬОНКО С.М. здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами шляхом:

1) здійснення спостереження за вихованцем з ООП, поведінкою, емоційним та фізичним станом, потенційними можливостями;

2) проведення педагогічної діагностики, індивідуальних бесід, вивчення продуктів діяльності дитини з особливими потребами, з метою визначення рівня їх розвитку;

3) складання індивідуальної програми розвитку;

4) створення оптимальних умов та підготовки предметно-ігрового розвивального середовища для занять з дитиною, що має обмежені можливості здоров'я;

5) включення дитини з особливими освітніми потребами в освітній процес, координації дитячої діяльності, дозування навантажень;

6) налагодження співпраці з батьками та відповідними спеціалістами для інклюзивного навчання та виховання дитини (корекційна робота);

7) проводити моніторинг освітньої діяльності дітей (вересень, січень, травень).

6. Практичному психологу МЕШКОВІЙ Н.М.:

1) організувати психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами через психологічне забезпечення індивідуальних освітніх програм;

2) провести добір діагностичного інструментарію, рекомендованого для роботи з різними категоріями дітей відповідно до наявного дефекту розвитку та провести психологічну діагностику дитини з ООП;

3) проводити корекційно-відновлювану роботу з дитиною з особливими освітніми потребами у відповідності до системи розроблених заходів в ДНЗ та новітніх досягнень у галузі корекційної педагогіки, спеціальної психології;

4) формувати психологічну готовність педагогів до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами шляхом організації навчальних тренінгів;

5) скласти практичні поради педагогам, які працюють з дитиною з особливими освітніми потребами (відповідно до стану здоров'я та розвитку).

7. Контроль стану здійснення психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами покласти на вихователя-методиста ГРИЦЕНКО Л.Я. та сестру медичну старшу МУСІЄНКО Л.В.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Завідувач

З наказом ознайомлені:



Світлана БОЖКО

1	Самчук Т.А.	04.01.2021	
2	Шевченко Л.В.	04.01.2021	
3	Тришук А.Я.	04.01.2021	
4	Левченко О.Д.	04.01.2021	
5	Мешкова Т.М.	04.01.2021	
6	Маршук Р.М.	04.01.2021	
4	Тимченко М.	04.04.2016	